



Informe de evaluación física y financiera de la ejecución del presupuesto 2024

APARTADO DE GESTIÓN: 556 GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

ANÁLISIS DE LOGROS

a) Comentar ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?

La Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad, mediante la gestión desarrollada durante el año 2024, permitió a través del Departamento de Evaluación Académica y Certificación: establecer parámetros base para la asesoría y evaluación de los diferentes procesos que permiten la administración de los programas nacionales de evaluación académica y certificación de conocimientos, además de las competencias establecidas en el sistema educativo costarricense.

La información proporcionada sobre logros en el sistema educativo en los ámbitos nacional, regional e institucional constituye una fuente con la validez y confiabilidad requeridas en la orientación de las decisiones correspondientes a la Política Educativa Nacional.

Por otra parte, la gestión desarrollada por el Departamento de Evaluación de la Calidad (DEC), de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad (DGEC), contribuyó con la misión institucional; ya que se logró la reorientación y ordenamiento de los procesos técnicos y administrativos; adicionalmente, se cuenta con los siguientes productos finalizados a diciembre del 2024:

- Plan de Calidad del Sistema Educativo Costarricense.
- Atención al expediente CGR-DFOE-CAP-IF-00009-2022.
- Primera versión del Modelo de Gestión de Calidad Total.
- Informe final de la capacitación y pilotaje con el Modelo EFQM.
- Informe de Monitoreo y seguimiento del SNECE 2024.



- Tres Ediciones del curso de autoformación gestión institucional para el fortalecimiento de una cultura de calidad.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA DE LOS PRODUCTOS.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida al 31/12/2024.

Cuadro 8. Cumplimiento de las unidades de medida
Gestión y Evaluación de la Calidad
31 de diciembre 2024

Nombre del Producto	Descripción Unidades de Medida	Programado	Alcanzado al 30/06/2024 /1	Porcentaje alcanzado al 30/06/2024 /1	Alcanzado al 31/12/2024	Porcentaje alcanzado al 31/12/2024	Cumplimiento	Formato de Número	Razones
Prueba Nacional Estandarizada (Diagnóstica- Sumativa).	Prueba Nacional Estandarizada	2.00	1.00	50.00 %	2.00	100.00 %		Valor	
Pruebas de Educación Abierta (Personas Jóvenes y Adultos).	Prueba de Educación Abierta	12.00	6.00	50.00 %	12.00	100.00 %		Valor	
Instancias educativas, técnicas y administrativas implementando el modelo de gestión	Instancia Implementando el Modelo de Gestión	2,596.00	15.00	0.58 %	4,277.00	164.75 %		Valor	En cumplimiento con la Directriz DM-0922-06-2023, se solicitó a las 4.277 instancias educativas y administrativas registrar información en la plataforma de Monitoreo y Seguimiento, con lo cual se incrementó significativamente la meta preestablecida.

Fuente: 1. Reporte de aplicación prueba nacional estandarizada DGEC. 2. Reporte de aplicación pruebas de Educación Abierta y Naturalización DGEC. 3. Informe final de capacitación y pilotaje del European Foundation for Quality Management (EFQM) en el SNECE. 4. informe de monitoreo y seguimiento 2024: Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad de la Educación (SNECE).
/1 Esta información se obtiene del informe semestral.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES

En el siguiente cuadro se presenta el cumplimiento alcanzado de los indicadores al 31/12/2024.

Cuadro 10. Cumplimiento de indicadores
Gestión y Evaluación de la Calidad
Al 31 de diciembre 2024



Nombre del Producto	Descripción del Indicador	Programado	Alcanzado al 30/06/2024 ¹	Porcentaje alcanzado al 30/06/2024 ¹	Alcanzado al 31/12/2024	Porcentaje alcanzado al 31/12/2024	Cumplimiento	Formato de Número	Razones
Prueba Nacional Estandarizada (Diagnóstica-Sumativa).	Cantidad de estudiantes que cursan primaria evaluados en las Pruebas Nacionales Estandarizadas.	70,500.00	73,745.00	104.60%	78,462.00	111.29%		Valor	La cantidad de estudiantes matriculados superó las expectativas de matrícula proyectadas para el año 2024.
	Cantidad de estudiantes que cursan secundaria académica (Diurna y Nocturna) evaluados en las Pruebas Nacionales Estandarizadas	65,960.00	41,654.00	63.15%	60,770.00	92.13%		Valor	
	Cantidad de estudiantes que cursan la secundaria técnica (Diurna y Nocturna) evaluados en la Prueba Nacional Escrita Comprensiva Estandarizada de Especialidades Técnicas.	20,000.00	-	-	18,496.00	92.48%		Valor	
	Cantidad de estudiantes de educación diversificada evaluados en la prueba nacional de lenguas extranjeras de inglés y francés, en las competencias de lectura y escucha.	65,960.00	58,475.00	88.65%	62,234.00	94.35%		Valor	
Pruebas de Educación Abierta (Personas Jóvenes y Adultos).	Cantidad de postulantes jóvenes y adultos evaluados en las Pruebas de Educación Abierta	60,000.00	19,894.00	33.16%	59,172.00	98.62%		Valor	
Instancias educativas, técnicas y administrativas implementando el modelo de gestión	Porcentaje de instancias educativas, técnicas y administrativas implementando el modelo de gestión	60.00%	58.00%	96.67%	164.75%	274.58%		Porcentaje	En cumplimiento con la Directriz DM-0922-06-2023, se solicitó a las 4.277 instancias educativas y administrativas registrar información en la plataforma de Monitoreo y Seguimiento, con lo cual se incrementó significativamente la meta preestablecida.

Fuente: 1. Reporte de aplicación prueba nacional estandarizada DGEC. 2. Reporte de aplicación pruebas de Educación Abierta y Naturalización DGEC. 3. Informe final de capacitación y pilotaje del European Foundation for Quality Management (EFQM) en el SNECE. 4. informe de monitoreo y seguimiento 2024: Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad de la Educación (SNECE).

/1 Esta información se obtiene del informe semestral.

Datos de la directora del Centro Gestor	
Nombre	Álvaro Artavia Medrano
Correo electrónico	alvaro.artavia.medrano@mep.go.cr
Teléfono	2547-5600
Firma digital	